

Nr crt 1520/09.10.2020

RAEI 2020-2021 – PARTEA A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. Crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	a)Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare; b)completarea rubricilor de observație din planificările calendaristice; c)realizarea unei fișe de monitorizare a portofoliului elevului d)realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor	Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării	a)octombrie 2020 c)noiembrie 2020 d)decembrie 2020	CEAC Cadrele didactice	Existența analizelor, a testelor, a matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice; Existența completărilor din rubricile de observație; Existența fișei de monitorizare Existența fișei de monitorizare și de observare
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80% Ce am învățat din realizare : <ul style="list-style-type: none"> -existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și tehnicilor de lucru, precum și progresul elevilor. -existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare. -Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat. 						
	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
2	a)monitorizarea gradului de centrare a activității	Introducere a unor noi metode și tehnici didactice	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității	Mai 2021	Comisia pentru curriculum cu subcomisii Profesori	Cel puțin 80% dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	didactice pe elev b)monitorizarea activității de consiliere și de orientare realizată de cadrelor didactice		activității la clasă a cadrelor didactice		diriginți	
--	--	--	--	--	-----------	--

Comentarii:

- Realizat în proporție de 100%
- Ce am învățat din realizare:
 - prin aplicarea de activități comunicative,centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării
 - prin colaborarea la orele de dirigenție, cu cadre didactice de specialitate- consilieri școlari, psihologi, reprezentanți ai poliției,ai serviciilor de sănătate publică sau ai asociațiilor de părinți, profesorul diriginte devine conștient de importanța misiunii sale și de felul în care trebuie abordate problemele specifice vârstei.

	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
3	Realizarea unei proceduri privitoare la centralizarea și gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice și reactualizarea permanentă a bazei de date conținând participarea cadrelor didactice din școală, la activitățile de formare continuă	Îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	Îmbunătățirea sistemului de centralizare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice	Noiembrie 2020	CEAC Responsabil comisia pentru Curriculum	Existența procedurii. Există la nivel de școală un procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%
- Ce am învățat din realizare :
Procesul de informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare a dus la sporirea numărului celor care se înscriu la cursuri de formare, și implicit, la îmbunătățirea calității actului educațional la nivel de școală, prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării.

Nr. Crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
4	Realizarea unei proceduri operaționale specifice de autoevaluare instituțională. Focalizarea pe domeniile care necesită	Îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională	Îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională	Februarie 2021	CEAC Responsabil Comisia pentru Curriculum	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru Existența strategiei revizuite. Rezultate apreciable în

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	îmbunătățire, în conformitate cu RAEI					creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Comentarii:

- Realizat în proporție de 70%
- Ce am învățat din realizare :
-Prin îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională crește eficiența procesului de diagnosticare a problemelor și de identificare a domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației.

	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
5	Revizuirea strategiilor CEAC Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru(membrii CEAC, șeful Comisiei pentru Curriculum)	Optimizarea strategiilor și a procedurilor pentru asigurarea calității	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/tari în vederea creșterii calității actului educativ și al managementului școlii	Ianuarie 2021	Comisia pentru curriculum cu subcomisii Profesori diriginți	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru Existența strategiei revizuite Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%
- Ce am învățat din realizare:
- Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.

	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
6	Achiziționarea de tablete prin proiectele Școala de acasă și Școala în siguranță pentru toți elevii școlii	Dotarea școlii cu tablete	Fiecare elev are acces la informația distribuită online și utilizează platformele educaționale	Noiembrie 2020	CEAC Responsabil comisia pentru Curriculum	Prin cele două proiecte se vor achiziționa tablete pentru toți elevii școlii

Comentarii:

- Realizat în proporție de 100%
- Ce am învățat din realizare :
Toți elevii școlii au acces la educația de acasa prin utilizarea platformelor educaționale și constituirea de platformă pentru școală.

RAEI – PARTEA A IV-A.

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ³	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Realizarea de lecții interdisciplinare	Introducerea a unor noi metode și tehnici didactice	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea capacității de transfer a cunoștințelor Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor 	Iunie 2021	Comisia CEAC Responsabil Comisia pentru Curriculum	Cel puțin două lecții realizate din perspectiva interdisciplinară Cât mai multe conexiuni interdisciplinare, efectuate de profesori efectuate în timpul orelor de curs, la fiecare disciplină
2	Elaborarea de materiale auxiliare privind sănătatea și siguranța elevilor și a cadrelor didactice	Respectarea normelor de conduită în vederea prevenției infectării cu virusul Sars-Cov-2	Instruirea elevilor și a cadrelor didactice în vederea prevenirii infecțiilor	Septembrie 2020	Comisia CEAC Responsabil Comisia de Securitate în muncă	Respectarea tuturor măsurilor de siguranță de către elevi și cadre didactice
3	Creșterea numărului de ore în care sunt folosite tehnologiile informatice și de comunicare	Introducerea a unor noi metode și tehnici didactice	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea eficienței predării și a învățării Creșterea componentei practice a orelor de curs 		Comisia CEAC Responsabil Comisia pentru Curriculum	Creșterea numărului de ore în care utilizează tehnologiile informatice și de comunicare
4	Creșterea numărului de cadre didactice care participă la programe de formare continuă (cursuri)	Activități privind resursa umană	Îmbunătățirea calității actului didactic	Iunie 2021	Comisia CEAC Responsabil Comisia pentru Curriculum	Creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice care se înscriu la programe de formare

³ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	de utilizare a platformelor educaționale)					continuă
5	Realizarea de proiecte în parteneriat cu alte școli la nivel local/regional	Colaborarea cu alte cadre didactice din școli	Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitatea locală. Creșterea prestigiului instituției	Iunie 2021	Conducerea școlii Profesorii diriginți	Realizarea unui proiect cu instituțiile reprezentative din comunitatea locală
6	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice	Optimizarea strategiilor și a procedurilor pentru asigurarea calității	Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare.	Martie 2021	Comisia CEAC	Operarea unor modificări în fișa de evaluare a activității cadrelor didactice, în măsura să conducă la o evaluare precisă și eficientă